

Uitvoeringsdocument Katwijkse Onderwijsagenda 2021-2024

Toelichting

In dit document staan de deelresultaten en actiehouders horende bij de Katwijkse Onderwijsagenda 2021-2024. De gemeente speelt een belangrijke rol in de uitvoering van de agenda, maar niet de hoofdrol. Veel organisaties zijn betrokken bij de totstandkoming van de agenda en zijn nu partner in de uitvoering ervan. De doorlooptijd van de agenda is 2021-2024. Sommige acties zijn al eerder gestart. Deze zijn aangegeven in blauw. Nieuwe acties zijn groen gemarkeerd. Voor alle deelresultaten is een jaar genoemd waarin de acties starten. Dit betekent niet dat dit ook het jaar is waarin de deelresultaten behaald moeten zijn.

Lokale uitvoeringswerkgroepen en een lokaal OOGO

Per thema is er een lokale uitvoeringswerkgroep, waarin een vertegenwoordiging zit van de actiehouders binnen dat thema en een beleidsambtenaar van de gemeente. Sommige werkgroepen zijn bestaand, zoals de Lokale Educatieve Agenda (LEA), en anderen moeten nog geformeerd worden. De zes werkgroepen bespreken en bewaken de voortgang op de deelresultaten. Daarnaast vindt twee keer per jaar een lokaal OOGO plaats. In het OOGO, bestaande uit school besturen en de onderwijswethouders, wordt de voortgang van de Katwijkse Onderwijsagenda op hoofdlijnen besproken.

(Sub)regionale uitvoering thema's 'passende onderwijsplek' en 'verbinding onderwijs-arbeidsmarkt'

Sommige acties vinden plaats op (sub)regionaal niveau. Dit gaat om een gedeelte van de acties voor de thema's passende onderwijsplek en verbinding onderwijs-arbeidsmarkt. Gemeente Katwijk sluit aan bij relevante (sub)regionale overleggen en werkgroepen rond deze thema's.

Gevolgen COVID-19

Gedurende het participatieproces om deze agenda tot stand te laten komen zijn wij overvallen door de uitbraak van COVID-19. Dit heeft ook grote gevolgen gehad voor het onderwijs. Scholen in Katwijk zijn hier veerkrachtig mee omgegaan. Het is nog onduidelijk in welke mate COVID-19 gevolgen zal hebben voor de uitvoering van de onderwijsagenda. Samen met de partners wordt gekeken naar een redelijke planning voor de uitvoering van de deelresultaten.



Onderwijskansen

De uitwerking van dit hoofdstuk is een gevolg van het lokale participatietraject van gemeente Katwijk en de jarenlange samenwerking en inzet van verschillende partners binnen de Lokale Educatieve Agenda. Deelresultaten en acties zijn nieuw per 2021 of zijn een voorzetting en/of aanpassing van bestaande inzet.

1. In Katwijk kan elke (doelgroep) peuter gebruik maken van een kwalitatief en dekkend aanbod van voorschoolse voorzieningen;

Als gemeente vinden we het belangrijk dat er kwalitatief hoogwaardige kinderopvang aanwezig is voor alle peuters in Katwijk. Dit zijn wij als gemeente ook wettelijk verplicht. Om ervoor te zorgen dat voorschoolse voorzieningen kwalitatief goede opvang kunnen bieden aan alle peuters in Katwijk, dus zowel reguliere- als VVE-doelgroepeuters en kinderen van ouders die wel en geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, is er sinds 2020 een integrale subsidieregeling. VVE-doelgroepeuters zijn peuters (2,5 tot 4 jaar) die een risico hebben op onderwijsachterstanden. Het CJG bepaalt op basis van een doelgroepdefinitie of een kind tot de doelgroepeuters behoort. Op deze manier is het aanbod van de voorschoolse voorzieningen aan ouders en kinderen financieel geborgd. Bij deze subsidieregeling hoort een kwaliteitskader, wat is ontwikkeld als aanvulling op de wettelijke eisen. We monitoren het bereik door middel van een Peutermonitor.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
1.1	Er is een integrale subsidieregeling met bijbehorend kwaliteitskader voor alle voorschoolse voorzieningen in Katwijk die voorschoolse educatie aanbieden.	<ul style="list-style-type: none"> - CJG (indicatie en toeleiding) - Voorschoolse voorzieningen (uitvoering) - Gemeente (financiering) 	Doorlopend
1.2	<p>We intensiveren de toeleiding naar de peuteropvang. Dit doen we via twee acties:</p> <p>a. Er zijn in de Hoornes en Molenwijk laagdrempelige activiteiten (algemene voorziening) voor kinderen van 0-2 jaar en hun ouders, om ook de doelgroepkinderen die niet naar het CJG gaan te bereiken en hen actief toe te leiden naar de peuteropvang of andere ondersteuning.</p> <p>b. Er is een peuterconsulent beschikbaar die helpt bij toeleiding van peuters die ondanks dat zij volgens het CJG doelgroepeuter zijn, niet bij de peuteropvang komen of die niet de volledige 16 uur voorschoolse educatie afnemen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CJG (indicatie en toeleiding) - Aanbod laagdrempelige activiteiten (organisatie nader te bepalen middels nieuwe opdracht) - Peuterconsulent - Gemeente (financiering, aanjager) 	2021
1.3	Er is een peuteropvang bij het Asielzoekerscentrum in Katwijk, waar alle peuters woonachtig in het AZC vanaf 2 jaar kosteloos gebruik van kunnen maken.	<ul style="list-style-type: none"> - JGZ (indicatie en toeleiding) - KOK Kinderopvang (exploitatie) - Gemeente (financiering) 	Doorlopend

2. Voor (doelgroep)peuters die meer of iets anders nodig hebben dan voorschoolse educatie is passende ondersteuning beschikbaar

Niet voor alle kinderen is voorschoolse educatie passend of voldoende. Voor sommige peuters is aanvullende ondersteuning nodig. Om problemen vroegtijdig te kunnen signaleren en ouders en hun kinderen te kunnen toeleiden naar de juiste zorg, is er een zorgstructuur opgezet rond de peuter. Dit is onderdeel van het kwaliteitskader. Voorschoolse voorzieningen kunnen bij twijfel expertise vragen aan Auris die het kind op de groep kunnen observeren. Ook kan de peuterconsulent laagdrempelige ondersteuning bieden aan ouders en hen helpen bij het toeleiden naar andere ondersteuning, zoals het wijkteam.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
2.1 Kinderen waar zorgen over zijn kunnen in 2021 als overgang naar de nieuwe subsidieregeling nog geobserveerd worden door Auris. Voor hun ouders is laagdrempelige ondersteuning vanuit de peuterconsulent beschikbaar.	<ul style="list-style-type: none"> - Voorschoolse voorzieningen (signaleren) - Auris (observaties en advies) - Peuterconsulent (toeleiding ouders naar ondersteuning, laagdrempelige ondersteuning ouders) 	- 2021		

3. Voor alle kinderen is sprake van een doorgaande leerlijn en goede overdracht naar de basisschool

Een goede doorgaande leerlijn draagt bij aan het succesvol doorlopen van het onderwijs. Door een goede doorgaande lijn te waarborgen tussen voorschoolse voorzieningen en basisscholen maken kinderen een betere start in groep 1. Een goede doorgaande lijn omvat in ieder geval een goede overdracht van gegevens aan school voor alle peuters. Voor doelgroepkinderen die meer nodig hebben in de overdracht, is één-op-één begeleiding beschikbaar en voor hun ouders waar passend ondersteuning vanuit de peuterconsulent. Ook draagt gezamenlijke of nabije huisvesting van kinderopvang en scholen, bijvoorbeeld in de vorm van een Integraal Kindcentrum, bij aan de samenwerking.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
3.1 Goede samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen en basisscholen. Met scholen en voorschoolse voorzieningen zetten we daarin op twee aspecten: a. Overdracht aan de basisschool. Voor doelgroep peuters is dit een warme overdracht, waarbij ouders deelnemen aan een overdrachtsgesprek. b. Stimuleren van gezamenlijke of nabije huisvesting van kinderopvang en scholen, in de vorm van een Integraal Kindcentrum.	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorschoolse voorzieningen (overdracht geven) - Scholen (overdracht ontvangen) <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scholen en kinderopvang (gezamenlijke visie op inhoud en huisvesting) - Gemeente (aanjager, voorfinanciering) 	<p>Doorlopend</p> <p>2022</p>		

3.2	Doelgroepeuters die in de voorschoolse periode één-op-één begeleiding kregen, kunnen wanneer nodig begeleid worden in de eerste drie maanden op de basisschool.	<ul style="list-style-type: none"> - Eén-op-één begeleiders (organisatie nader te bepalen) - Scholen (contact met Eén-op-één begeleiders) - Gemeente (financiering) 	2022: - Start inzet (voorbereidingen reeds gestart)
3.3	Er is een peuterconsulent beschikbaar die ouders ondersteunt bij de overgang naar de basisschool.	<ul style="list-style-type: none"> - Voorschoolse voorzieningen (signaleren en doorverwijzen) - Peuterconsulent - Scholen (bij specifieke vragen peuterconsulent) 	2021

4. Kinderen met een taalachterstand kunnen in de basisschoolleeftijd gebruik maken van aanbod om de taalontwikkeling te bevorderen

Soms blijven taalachterstanden, ondanks inspanningen in de voorschoolse periode, bestaan of ontstaan achterstanden op een later moment. Het is van belang dat elke leerling zijn of haar talent kan ontwikkelen en een goede taalontwikkeling is daarvoor essentieel. Gemeente Katwijk wil daarom taalachterstanden zo vroeg mogelijk verminderen. Hiervoor zet de gemeente samen met de scholen en andere partners verschillend aanbod in, zoals een woordenschatprogramma op school of Taalklassen. Vanaf 2021 zal het bestaande aanbod gecontinueerd en aangevuld worden.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
4.1	De inzet van het woordenschatprogramma LOGO 3000 in groep 1 en 2 op de bestaande acht scholen en peuterspeelzalen wordt gecontinueerd.	<ul style="list-style-type: none"> - 9 basisscholen en voorschoolse voorzieningen (uitvoering en evaluatie) - Basisschool de Verrekijker (implementatie) - Gemeente (financiering) 	Doorlopend	
4.2	Op basisschool de Verrekijker op het AZC wordt vanaf 2021 LOGO 3000 ingezet in groep 1 en 2. Op vier basisscholen wordt naast de kleutergroepen ook in groep 3 het programma LOGO 3000 gebruikt, omdat taalachterstanden op deze scholen het grootst zijn.	<ul style="list-style-type: none"> - 4 basisscholen (implementatie, uitvoering en evaluatie) - Gemeente (financiering, aanjager) 	2021	

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
4.3	Er wordt aan kinderen met taalachterstanden voor wie dat passend is aangeboden om één dag per week naar de Taalklas te gaan en voor leerkrachten is er een taalhulp.	<ul style="list-style-type: none"> - Schoolbestuur Prohles (beheer Taalklassen incl. inzet personeel, uitvoering en evaluatie) - Gemeente (financiering, aanjager) 	Doorlopend
4.4	Alle scholen in Katwijk bieden aan doelgroepkinderen in groep 1 en 2 vroegschoolse educatie om ervoor te zorgen dat zij met zo min mogelijk achterstanden naar groep 3 gaan en maken hierover resultaatafspraken met de gemeente.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen en schoolbesturen (financiering en inzet programma) - Gemeente (aanjager) - Monitoring (organisatie nader te bepalen) 	2022
4.5	Er is preventieve logopedische screening van alle 5-jarigen. Er wordt onderzocht hoe hier het beste vorm aangegeven kan worden en welke taken hieronder vallen.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (aanleveren gegevens, samenwerking logopedisten) - Gemeente (financiering, inzet logopedisten) 	Doorlopend
4.6	Er wordt verkend of een Zomerschool georganiseerd kan worden voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zowel op taal en rekenen als op sociale vaardigheden.	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie die aanbod levert (nader te bepalen middels nieuwe opdracht) - Scholen (signaleren en aanmelden) - Gemeente (financiering, aanjager) 	2021

5. Kinderen uit gezinnen met een laag inkomen hebben dezelfde onderwijskansen als andere kinderen

In Katwijk leven ongeveer 800 kinderen in gezinnen met een laag inkomen. Zij krijgen niet dezelfde kansen als kinderen die in gezinnen opgroeien waar wel voldoende inkomen is. Door zorgen en stress hebben kinderen minder ruimte om te kunnen leren. Ook nemen zij minder vaak deel aan buitenschoolse activiteiten. Gemeente Katwijk wil deze ongelijkheid tegengaan. Daar gaat zij de komende jaren op verschillende manieren extra op inzetten. Dit sluit aan bij de nieuwe aanpak armoede waar gemeente Katwijk aan werkt.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties	
5.1	De peuteropvang is financieel toegankelijk voor alle gezinnen, middels o.a. een vergoeding voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag, een vergoeding voor ouders met een bijstandsuitkering en vergoeding voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen.	- Voorschoolse voorzieningen (uitvoering subsidiere geling niet-KOT) - Gemeente (financiering en uitvoering regeling)	Doorlopend
5.2	Ouders worden ondersteund door middel van verschillende financiële regelingen, zoals voorzieningen van Stichting Leergeld en Jeugdfonds Sport & Cultuur.	- Scholen (signaleren, bekend maken regelingen, intermediairfunctie) - Stichting Leergeld (informereren, uitvoering) - Jeugdfonds Sport & Cultuur (informereren, uitvoering) - Gemeente (financiering, gesprekspartner, bekend maken regelingen)	Doorlopend 2021: - Plan maken voor vergroten bekendheid en gebruik regelingen via scholen en CJG's (o.a. via nieuwe armoede aanpak)
5.3	Kinderen moeten kunnen meedoen aan alle activiteiten georganiseerd door school, ongeacht of ouders de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Er wordt verkend of er een school overstijgend solidariteitsfonds hiervoor kan worden ingezet.	- Scholen (verantwoordelijk voor beleid vrijwillige bijdragen en meedoen van alle kinderen) - Gemeente (gesprekspartner)	2022
5.4	Scholen signaleren actief of er sprake is van armoede in het gezin en weten welke vervolgstappen zij kunnen ondernemen.	- Scholen (signaleren en doorverwijzen) - Gemeente (aanjager)	2021
5.5	Mogelijkheden verkennen voor opnemen financiële educatie in onderwijsprogramma.	- Scholen (gesprekspartner, uitvoering)	2022

6. Alle kinderen (en hun ouders) worden gestimuleerd om (voor) te lezen

(Voor)lezen geeft plezier. Ook is lezen noodzakelijk voor leren. Kinderen die plezier hebben in lezen, gaan meer lezen en gaan daardoor steeds beter lezen en blijven lezen. Daarom wordt in Katwijk al lange tijd ingezet op het stimuleren van voorlezen en zelf lezen gedurende de hele kindertijd. Dit begint met Boekstart thuis en in de kinderopvang en wordt voortgezet op de basisschool met de Bibliotheek op school. Daarbij gaan we een voorleesprogramma voor thuis inzetten voor ouders van doelgroepkinderen.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties	
6.1	Het leesbevorderingsprogramma Boekstart is beschikbaar voor baby's en in de kinderopvang.	- Bibliotheek (financiering structurele kosten, inzet programma) - Gemeente (financiering opstartkosten) - Voorschoolse voorzieningen (financiering structurele kosten, uitvoering)	Doorlopend
6.2	De Bibliotheek op school wordt gecontinueerd op de bestaande 21 basisscholen.	- Bibliotheek (financiering structurele kosten, inzet programma) - Gemeente (financiering opstartkosten) - Scholen (financiering structurele kosten, uitvoering)	Doorlopend
6.3	Doelgroepkinderen en hun ouders voor wie dit passend is maken gebruik van een voorleesprogramma, waarbij vrijwilligers bij gezinnen thuis komen voorlezen en ouders voorleestips geven.	- Scholen en voorschoolse voorzieningen (doorverwijzen gezinnen) - Gemeente (financiering, aanjager) - Inzet programma (organisatie nader te bepalen)	2021

7. Ouders van doelgroepkinderen worden actief betrokken bij de ontwikkeling en schoolloopbaan van hun kinderen

Het is van belang voor de toekomstkansen van kinderen dat kinderopvang/school en ouders goed samenwerken. Deze samenwerking is extra belangrijk voor leerlingen voor wie steun van thuis minder vanzelfsprekend is, bijvoorbeeld omdat ouders onzeker zijn over hun eigen rol of omdat er sprake is van armoede. Gemeente Katwijk wil hier samen met kinderopvang, scholen en andere partners op inzetten, omdat ouders een belangrijke rol kunnen hebben in de ondersteuning bij leren en in het maken van schoolloopbaankeuzes. Scholen en kinderopvangorganisaties maken zelf beleid op het gebied van ouderbetrokkenheid. Daarnaast stimuleren we vanuit de gemeente ouderbetrokkenheid op verschillende manieren.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
7.1	Ouders van doelgroepkinderen worden gestimuleerd om thuis aan de slag te gaan met het thuisonderdeel van het VVE-programma en van woordenschatprogramma LOGO 3000.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (stimuleren en monitoren thuisgebruik LOGO 3000) - Voorschoolse voorzieningen (stimuleren en monitoren thuisgebruik VVE-programma) 	Doorlopend
7.2	Voor ouders met doelgroepkinderen t/m 12 jaar is er begeleiding beschikbaar om zowel hun eigen taal als die van de kinderen verder te ontwikkelen.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (bereik ouders, afstemming aanbod) - Gemeente (financiering, aanjager) - Aanbod (organisatie nader te bepalen) 	2021

Passende onderwijsplek

De uitwerking van dit hoofdstuk is een gevolg van de regionale samenwerkingsnotitie van samenwerkingsverbanden en gemeenten (maart 2019), de sub-regionale ontwikkelagenda passend onderwijs van de Duin- en Bollenstreek, het sub-regionale nieuwkomersbeleid en het lokale participatietraject van gemeente Katwijk. Ook zijn sommige deelresultaten en acties onderdeel van het nieuwe inkoopplan van de Leidse Regio en de Duin- en Bollenstreek. Leerlingenvervoer is op uitvoeringsniveau geen onderdeel van deze agenda, omdat dit al ondervangen is een bestaande verordening. Wel draagt leerlingenvervoer bij aan het bieden van een passende onderwijsplek voor ieder kind.

1. Ondersteuning aan kinderen wordt zo vroeg mogelijk (preventief) ingezet, zodat minder zware en specialistische trajecten nodig zijn

Er wordt in Nederland steeds meer gebruik gemaakt van jeugdhulp. Jeugdhulp wordt zowel buiten als binnen scholen ingezet. De school is een plek waar veelvoorkomende problemen gesignaleerd kunnen worden. Door dit vroegtijdig te doen, kan mogelijk een specialistisch traject worden voorkomen. Door aan de 'voorkant' te investeren, kan inzet vanuit de jeugdhulp mogelijk verminderd worden. Gemeenten en samenwerkingsverbanden hebben als doel gesteld dat minder kinderen en jongeren gebruik maken van specialistische ondersteuning in het onderwijs. Op verschillende manieren gaan we preventief inzetten op de scholen. Ook wordt aandacht gegeven aan het organiseren van een dekkend aanbod voor 'jonge risicokinderen'.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties	
1.1	Elke school heeft een vast contactpersoon van het wijkteam. Deze contactpersoon moet (preventieve) ondersteuning kunnen bieden en kunnen toeleiden. Er wordt onderzocht of de inzet van wijkteammedewerkers gericht kan worden, waarbij een school met veel zorgleerlingen meer uren ondersteuning van een wijkteammedewerker krijgt dan scholen waarbij dit minder nodig is. Daarnaast bekijken we of bepaalde wijkteammedewerkers het specialisme 'onderwijs' kunnen krijgen, zodat zij nog meer expertise kunnen ontwikkelen en beter kunnen samenwerken met de scholen.	- Gemeente (plan maken, financiering) - Scholen (contactpersoon voor wijkteam) - Wijkteam (uitvoering)	2021
1.2	De JGZ levert gerichte preventieve ondersteuning aan scholen met veel zorgleerlingen. Daarnaast sluiten JGZ-medewerkers op verzoek aan bij overleggen van scholen en ondersteunen zij ouders.	- JGZ (gezamenlijke werkwijze opzetten, inzet medewerkers) - Gemeente (financiering, aanjager) - Scholen met meeste zorgleerlingen (gesprekspartner, plan maken) - Alle scholen (contactpersoon voor JGZ)	2021

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties	
1.3	In gesprek met scholen met hoge percentages jeugdhulpgebruik en/of veel zorgleerlingen wordt bekeken wat er nodig is om jeugdhulpgebruik te verminderen. Ook wordt vastgelegd wat de wettelijke verantwoordelijkheid vanuit school hierin is (basis- en extra ondersteuning) en wat die van de gemeente is vanuit de Jeugdwet.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (datakoppeling, aanjager) - Scholen met hoogste % jeugdhulpgebruik (gesprekspartner) - Samenwerkingsverband (gesprekspartner) 	2021
1.4	Preventief aanbod wat geleverd wordt op scholen is in kaart en minder versnipperd, zodat scholen, wijkteammedewerkers en ouders beter de weg weten naar dit aanbod.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (aanjager) - Organisaties die preventief aanbod leveren (meedenken om aanbod in kaart te brengen) - Scholen (behoeftes delen) 	2022 (voorbereidingen reeds gestart)
1.5	De Cardea campus op de Leidse Buitenschool wordt gecontinueerd.	<ul style="list-style-type: none"> - Leidse Buitenschool (inzet Cardea Campus) - Cardea (inzet Cardea Campus) - Holland Rijnland (financiering via inkoop) 	Doorlopend
1.6	Het aanbod voor 'jonge risicokinderen' is in kaart en er is duidelijk of nog aanvullend aanbod nodig is.	<ul style="list-style-type: none"> - Samenwerkingsverband PO (gesprekspartner) - Gespecialiseerd onderwijs (gesprekspartner, mogelijk uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner) 	2022
1.7	Er wordt verkend of aanvullende naschoolse opvang nodig is voor kinderen die meer zorg nodig hebben dan een reguliere BSO kan bieden en kinderen die nu in een Kinderdagcentrum zitten en af kunnen met minder specialistische zorg.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (aanjager) - Kinderopvangorganisaties (gesprekspartner) - Zorgaanbieders (gesprekspartner) 	2022

1.8	Scholen zijn onderdeel van een preventief netwerk van maatschappelijke partijen, om problemen vroeg tijdig te signaleren en ervaringen uit te wisselen.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (aanjager, uitvoering) - Scholen (uitvoering) - Politie en Halt (uitvoering) - Professionaal Jeugd- en jongerenwerk (uitvoering) - Jeugdpreventieteam (uitvoering) 	Doorlopend
-----	---	---	------------

2. Jeugdhulp op school wordt effectiever en efficiënter georganiseerd

Er wordt veel jeugdhulp ingezet op scholen. Dit gebeurt nog niet altijd zo effectief en efficiënt mogelijk. Hierdoor zijn er soms binnen een school of zelfs klas veel verschillende zorgaanbieders actief. Ook is het onvoldoende duidelijk wanneer de inzet van hulp en ondersteuning een verantwoordelijkheid is van school, van de gemeente of van beiden. Daarom werken we de komende tijd, samen met samenwerkingsverbanden, scholen, zorgaanbieders en andere gemeenten, aan een betere en meer afgestemde inzet van jeugdhulp op school. Zowel regionaal als lokaal.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
2.1	Wijkteammedewerkers weten welke wettelijke verantwoordelijkheden onderwijs en gemeente hebben en kunnen hiernaar handelen in het bieden van ondersteuning op scholen.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (organiseren deskundigheidsbevordering) - Wijkteammedewerkers (uitvoering) 	2022	
2.2	Op het speciaal(basis)onderwijs wordt collectieve jeugdhulp ingezet daar waar dat het meest effectief en efficiënt is.	<ul style="list-style-type: none"> - Regionale Jeugd Onderwijs Zorg-werkgroep (ophalen behoeftes scholen en adviseren) - Inkoopwerkgroep Leidse regio en Duin- en Bollenstreek (uitvoeringsplan maken en contractering zorgaanbieders) - Gespecialiseerd onderwijs (uitvoering) - Jeugdhulpaanbieders (uitvoering) - Wijkteammedewerkers (toegang op de scholen) 	2022 - Start inzet (voorbereidingen reeds gestart)	
2.3	Op het regulier onderwijs wordt verkend of en waar collectieve jeugdhulp passend is.	<ul style="list-style-type: none"> - Inkoopwerkgroep Leidse regio en Duin- en Bollenstreek (verkenning mogelijkheden) 	2022	

3. Geen kind mag meer thuiszitten

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Door het volgen van onderwijs kunnen jeugdigen zich ontplooiën en ontwikkelen. Toch zitten er nog steeds kinderen thuis. Om ervoor te zorgen dat in de toekomst geen enkel kind meer thuis zit, wordt een regionale thuiszittersaanpak uit gevoerd. Deze aanpak wordt uitgevoerd door het Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland (RBL), in opdracht van de regio gemeenten. Hun primaire inzet is dat alle jongeren tussen de 5 en 23 jaar die daartoe in staat zijn, onderwijs volgen tot zij een startkwalificatie hebben behaald. (zie ook thema 'verbinding onderwijs en arbeidsmarkt'). Wanneer het recht op onderwijs in het gedrang komt, heeft het RBL een belangrijke signaalfunctie richting scholen en andere partners. In de Duin- en bollenstreek wordt verkend of er nieuwe arrangementen nodig zijn voor leerlingen met complexe problematiek. Ook wil gemeente Katwijk de voorwaarden voor terug- of instromen in het onderwijs duidelijker maken voor alle betrokken partijen.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
3.1	De regionale aanpak thuiszitters wordt uitgevoerd.	<ul style="list-style-type: none"> - Regionaal Bureau Leerplicht (uitvoering) - Gemeenten (opdrachtgevers, financiering) 	Doorlopend
3.2	Ieder kind krijgt een passend (onderwijs en/of zorgaanbod, ook de kinderen die niet volledig naar onderwijs kunnen toegroeien. Hiermee wordt aan het leerrecht voldaan.	<ul style="list-style-type: none"> - Zorgaanbieders en scholen (maken gezamenlijk plan gericht op toegroei naar meer onderwijs) - Holland Rijnland (creëert dekkend netwerk van arrangementen, creëert en voert inkoopplan uit) - REA Duin- en Bollenstreek (verkent mogelijkheden nieuwe arrangementen D&B) 	Doorlopend
3.3	Zorgprofessionals, wijkteammedewerkers en scholen hebben meer kennis over de mogelijkheden voor maatwerk (Variawet), zodat vaker voorkomen kan worden dat een vrijstelling nodig is.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (initieert deskundigheidsbevordering professionals) - RBL (informeert professionals over mogelijkheden Variawet) 	2022
3.4	Middels 'Limes Maatwerk' wordt in het praktijkonderwijs maatwerk geboden aan leerlingen die binnen de criteria van praktijkonderwijs vallen en die nu (potentiële) thuiszitters zijn.	<ul style="list-style-type: none"> - Praktijkonderwijs Limes (uitvoering Limes Maatwerk) - Gemeente (extra inzet wijkteammedewerker op Limes Maatwerk) - RBL (expertise thuiszitters) 	2021 - Start extra inzet wijkteam medewerker

4. Er is een soepele overgang tussen primair- en voortgezet onderwijs

De overgang van onderwijsvormen zoals bijvoorbeeld van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan voor kinderen lastig zijn. Primair- en voortgezet onderwijs dienen dit zo goed mogelijk gezamenlijk te organiseren. Bij bestaande problematiek kan een overgang een grotere kans geven op verzuim. Daarom zetten we vroegtijdig in om kinderen een zo goed mogelijke start in het voortgezet onderwijs te geven.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
4.1	Er is een goede overdracht van het primair- naar het voortgezet onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> - Basisscholen (overdracht) - Voortgezet onderwijs (overdracht) - Samenwerkingsverband (bij specifieke casuïstiek) 	Doorlopend
4.2	Er zijn (vrijwillige) coaches beschikbaar die kinderen begeleiden bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs, waarbij de begeleiding start in groep 8 en doorloopt tot in de eerste klas van het voortgezet onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> - Basisscholen (signaleren en doorverwijzen kinderen) - Voortgezet onderwijs (gesprekspartner) - Inzet coaches (organisatie nader te bepalen middels nieuwe opdracht) - JGZ (signaleren en doorverwijzen kinderen) 	2021
4.3	In de vorm van een pilot wordt 10-14 onderwijs georganiseerd in gemeente Katwijk.	<ul style="list-style-type: none"> - Schoolbestuur VO (uitvoering) - Schoolbestuur PO (uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner) - Samenwerkingsverbanden PO en VO (gesprekspartners) 	2023

5. Voor meer- en hoogbegaafde kinderen wordt zo passend en thuisnabij mogelijk onderwijs georganiseerd

Het onderwijs in Katwijk is nog niet altijd passend voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Samen met relevante partners wordt bekeken welke voorzieningen nog nodig zijn voor deze kinderen en hoe deze gerealiseerd kunnen worden. Ook wordt geïnvesteerd in het vergroten van kennis over hoogbegaafdheid, zowel op scholen als binnen het wijkteam.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
5.1	De boven schoolse Plusklas van schoolbestuur Prohles wordt gecontinueerd.	- Prohles (uitvoering en financiering Plusklas)	Doorlopend	
5.2	Er is duidelijkheid over welke specifieke voorzieningen nodig zijn en hoe deze gezamenlijk gerealiseerd kunnen worden.	- Hoogbegaafden Afdeling Katwijk (HAK)-werkgroep (uitvoering) - Samenwerkingsverbanden PO en VO (uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner)	2022	
5.3	Binnen het wijkteam is er beschikking over (ambulante) expertise op hoogbegaafdheid.	- Gemeenten Duin- en Bollenstreek (plan maken n.a.v. ontwikkelagenda) - Gemeente Katwijk (afstemming wijkteams Katwijk) - Samenwerkingsverband VO (trekker)	2022	

6. Nieuwkomers kunnen een onderwijstraject gericht op taal volgen en zich vervolgens zo goed mogelijk ontwikkelen

Voor de integratie van nieuwkomers is deelname aan (voor)schools onderwijs van groot belang. Scholen en gemeenten in de Duin- en Bollenstreek willen zorgdragen voor goed en toegankelijk onderwijs voor deze leerlingen. Over het algemeen wordt ervan uitgegaan dat het leren van het Nederlands als tweede taal bij nieuwkomers een periode van 5 jaar beslaat. Hiervoor zijn verschillende voorzieningen georganiseerd.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
6.1	Alle kinderen van 6-12 jaar (PO) die de taal onvoldoende machtig zijn om onderwijs te volgen op een reguliere school, worden in staat gesteld om voor in ieder geval een jaar voltijds onderwijs te volgen in de 'Taalklassen' in Noordwijkerhout	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (financiering, leerlingenvervoer, aanjager) - Uitvoering schoolbestuur Sophia Scholen (uitvoering Taalklassen) - Samenwerkingsverband PO (financiering, coördinatie) 	Doorlopend
6.2	Alle kinderen vanaf 12 jaar (VO) die de taal onvoldoende machtig zijn, worden in staat gesteld om voltijds onderwijs te volgen op de Internationale Schakelklas Duin- en Bollenstreek (ISK Lisse).	<ul style="list-style-type: none"> - SK Lisse (uitvoering) - Gemeente (leerlingenvervoer) 	Doorlopend
6.3	Op de ISK Lisse is extra zorg en ondersteuning aanwezig, zodat alle leerlingen goed geholpen kunnen worden en een goede start kunnen maken in het Nederlandse onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeenten Duin- en Bollenstreek (financiering) - ISK Lisse (uitvoering) - Werkgroep Regionale Educatieve Agenda D&B (aanjager en borging) 	2021-2022: Pilotjaar

7. Het onderwijsaanbod in Katwijk wordt meer divers, zodat het grootste deel van de kinderen in het PO en VO binnen de gemeentegrenzen onderwijs kan volgen

Uit het participatietraject blijkt dat inwoners en professionals het onderwijs in Katwijk goed beoordelen, maar wel diversiteit binnen het onderwijs missen. De gemeente heeft vanuit haar wettelijke plichten weinig invloed op diversiteit in het onderwijs. Onderwijsinhoud is de verantwoordelijkheid van scholen en schoolbesturen zelf. Echter wil de gemeente toch met het onderwijs in gesprek om een meer divers onderwijsaanbod in Katwijk te stimuleren.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
7.1	Bestaande basisscholen onderzoeken actief welke mogelijkheden er zijn binnen hun school om meer diversiteit aan te bieden.	- Scholen (uitvoering)	Doorlopend	
7.2	Gemeente en schoolbesturen onderzoeken gezamenlijk welke mogelijkheden er zijn voor meer divers onderwijsaanbod, met inachtneming van wettelijke kaders voor huisvesting en schoolstichtingen.	- Gemeente (gesprekspartner) - Scholen (gesprekspartner)	Doorlopend	



Maatschappelijke ontwikkeling en talentontwikkeling

De uitwerking van dit hoofdstuk is een gevolg van het lokale participatietraject, de aanvraag voor de nieuwe Cultuureducatie met Kwaliteit-regeling, het bestaande muziekonderwijsprogramma en ervaringen met bestaande inzet op de scholen.

1. Op scholen maken kinderen (onder- en na schooltijd) kennis met cultuur, kunst, natuur, wetenschap, techniek, muziek en sport, zodat zij zich maatschappelijk kunnen ontwikkelen en mee kunnen doen in de maatschappij.

Alle kinderen moeten zich maatschappelijk kunnen ontwikkelen en hun talenten kunnen ontwikkelen. Niet alle kinderen krijgen hier dezelfde kansen voor vanuit huis, de omgeving of de wijk waarin zij wonen. Uit het participatietraject blijkt dat inwoners en professionals de school zien als een belangrijke plek in het bieden van aanbod rond maatschappelijke ontwikkeling. Scholen kunnen kinderen helpen hun talenten te ontdekken. Een deel van het onderwijsprogramma zou hier op gericht moeten zijn. Ook kan aanbod na schooltijd worden aangeboden. Daarom wil gemeente Katwijk bestaand aanbod continueren en verbreden. De deelresultaten m.b.t. sport zijn binnen het thema 'gezonde leefstijl' verder uitgewerkt.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
1.1	De inzet van kunst en cultuur in de school wordt gecontinueerd met het nieuwe CMK-plan, wat uitgevoerd wordt door de Schoolkunstcommissie	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (inzet) - Schoolkunstcommissie (uitvoering) - Gemeente (financiering, aanjager) 	Doorlopend
1.2	Er worden meer mogelijkheden geboden om kennis te maken met natuur, duurzaamheid, wetenschap, techniek en 21-eeuwse vaardigheden. Dit doen we bijvoorbeeld door het project 'Natuur om de Hoek' en we verkennen andere mogelijkheden.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (inzet) - Naturalis (Natuur om de Hoek) - Natuurcentrum (Natuur om de Hoek) - Wellant (mogelijke partner Natuur om de Hoek) - Gemeente (aanjager, financiering) 	2021 <ul style="list-style-type: none"> - Start Natuur om de Hoek - Start verkenning andere mogelijkheden
1.3	In het schooljaar 2020-2021 wordt Muziek in de Klas gegeven op de basisscholen in Katwijk.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (inzet) - Muziekschool (uitvoering) - Muziekverenigingen (uitvoer) 	Doorlopend (in ieder geval 2021)
1.4	Er wordt verkend met de scholen hoe burgerschap een meer structureel onderdeel kan worden van het onderwijsprogramma.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (aanjager) - Scholen (gesprekspartner) 	2021

2. Al het aanbod rond de brede ontwikkeling van het kind binnen- en buiten schooltijd is in kaart, zodat kinderen, ouders en scholen weten wat er in Katwijk allemaal is en hier gemakkelijk gebruik van kunnen maken

Er is veel aanbod op het gebied van maatschappelijke ontwikkeling en talentontwikkeling, maar dit is wel versnipperd. Binnen de Schoolkunst-commissie komt het aanbod rond kunst en cultuur samen, maar ander aanbod valt daar niet onder. Scholen en andere organisaties hebben aan gegeven dat ouders en zichzelf niet altijd de weg naar aanbod kunnen vinden en dat het helpend zou zijn als er één overzicht en coördinator is. Gemeente Katwijk gaat daarom de komende tijd verkennen of en hoe een dergelijk platform gecreëerd kan worden en wie daar het beste de coördinator van kan worden. Uitgangspunt daarbij is dat eerst wordt verkend of bestaande overzichten en platforms uitgebreid kunnen worden, voordat naar nieuwe mogelijkheden wordt gekeken.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
2.1	Er wordt een coördinator aangesteld om het aanbod rond de brede ontwikkeling van het kind in kaart te brengen.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (aanjager) - Coördinator (organisatie nader te bepalen) 	2022	
2.2	Er wordt een digitaal platform ontwikkeld waar vraag en aanbod bij elkaar komen en waarmee scholen en ouders makkelijk hun weg kunnen vinden naar het aanbod. Hiermee is er ook een betere verbinding tussen het aanbod binnen- en buiten schooltijd.	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeente (aanjager) - Coördinator (organisatie nader te bepalen) 	2023	

3. Jongeren ontdekken waar hun talenten liggen en doen iets goeds voor de maatschappij.

Het is van belang dat jongeren kunnen ontdekken waar hun talenten liggen. Daarom zetten we onder andere de MDT in, De MDT is een vrijwillig project voor jongeren tussen 14 en 27 jaar. Tijdens de MDT ontdekken jongeren hun interesses en talenten, zijn ze van betekenis voor de samenleving, ontmoeten ze nieuwe mensen en culturen, én bereiden ze zich voor op de toekomst. Jongeren ontwikkelen kennis, vaardigheden en talenten door zelf te doen. De ambitie van de MDT is een sterkere samenleving, waarin iedereen mee kan doen. We pakken dit op vanuit de Duin- en Bollenstreek.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
3.1	72 jongeren volgen een MDT-traject	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (signaleren, doorverwijzen en evt. aanbod) - Welzijnswartier (uitvoering) - Werkgevers (aanbod) - Maatschappelijke partners (aanbod) - Gemeente (aanjager, evt. aanbod) 	2021 (loopt in ieder geval t/m 2022)	

4. Scholen hebben een spilfunctie in de wijk en zoeken actief verbinding met andere organisaties en inwoners uit de wijk.

De school is de plek in de wijk waar ouders en kinderen elkaar ontmoeten. Zij kunnen een belangrijke verbindende factor hebben. In het Integraal Huisvestingsplan van het primair onderwijs al opgenomen dat scholen een buurtfunctie vervullen. Daarom is het van belang dat scholen, organisaties en gemeente waar passend samenwerken in een wijkaanpak. Ook met gebouwen is dat goed mogelijk. Zeker nu het schoolgebouw al lang niet meer alleen een gebouw is waar les gegeven wordt van 08.30 tot 15.00u. In veel schoolgebouwen is BSO aanwezig tot de avond en er worden schoolgebouwen gebruikt door derden in de avonduren. Samen wordt verkend of en hoe schoolgebouwen (nog) meer multifunctioneel ingezet kunnen worden. We starten hiermee met scholen die hier zelf ook gemotiveerd voor zijn. Ook bij nieuwbouw is dit een aandachtspunt.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
4.1	Scholen, de gemeente en andere organisaties werken actief samen binnen wijkprojecten waar dit van toegevoegde waarde is.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (uitvoering) - Gemeente (uitvoering) 	Doorlopend	
4.2	Scholen verkennen mogelijkheden om hun gebouwen (buiten schooltijd) nog meer voor maatschappelijke doeleinden in te zetten.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (uitvoering) - Maatschappelijke partners (uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner) 	Doorlopend	

5. Binnen scholen wordt meer aandacht gegeven aan buiten leren en leren van de omgeving

Kinderen willen meer naar buiten (om te spelen en te leren) en leren van hun eigen omgeving. Ook ouders en professionals geven aan dat dit een groter onderdeel mag zijn van het onderwijs. Ondanks dat onderwijsinhoud geen verantwoordelijkheid is van de gemeente, willen wij toch graag in gesprek met scholen hoe hier uitvoering aangegeven kan worden.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
5.1	Er wordt onderzocht of en hoe 'buiten leren' en 'leren van de omgeving' een meer structurele plek kan krijgen in het onderwijsaanbod.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (gesprekspartner, uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner) 	Doorlopend	

Verbinding onderwijs en arbeidsmarkt

De uitwerking van dit hoofdstuk is een gevolg van het lokale participatietraject, regionale- en sub-regionale agenda's, zoals Economie071 en het programma Onderwijs en arbeidsmarkt van de Duin- en Bollenstreek en de lokale economische agenda.

1. Jongeren verlaten school met minimaal een startkwalificatie, zodat zij een betaalde baan kunnen krijgen en behouden

Het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) voert in opdracht van gemeenten het regionale programma voortijdig schoolverlaten uit. Hun primaire inzet is dat alle jongeren tussen de 5 en 23 jaar die daartoe in staat zijn, onderwijs volgen tot zij een startkwalificatie hebben behaald. Een startkwalificatie is (minimaal) een vwo-diploma, havo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. Naast het regionale programma wordt jaarlijks bekeken of middels specifieke pilots meer voortijdig schoolverlaters alsnog een startkwalificatie kunnen halen. Daarnaast bekijkt gemeente Katwijk samen met het voortgezet onderwijs, lokale werkgevers en andere partners of er mogelijkheden zijn om leerlingen die dreigen uit te vallen of uitgevallen zijn een tijdelijke 'time-out' te geven binnen een bedrijf op een andere plek, zoals het jeugd- en jongerenwerk.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties
1.1	Het regionaal programma voortijdig schoolverlaten wordt uitgevoerd, incl. extra regionale inzet op specifieke pilots.	<ul style="list-style-type: none"> - RBL (uitvoering programma) - Gemeenten (opdrachtgevers, financiering) - Verschillende organisaties (aanbod voorkomen en verminderen voortijdig schoolverlaten) 	Doorlopend
1.2	Voortijdig schoolverlaters of dreigende uitvallers binnen het voortgezet onderwijs in Katwijk kunnen tijdelijk een traject volgen binnen een bedrijf of op een andere plek, om uiteindelijk terug te stromen naar het onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (signalering, verzorgen onderwijs aspect) - Werkgevers (aanbod) - Welzijnswartier (jongerenwerk) - Jeugd- en jongerenwerkpartijen (aanbod stageplekken zoals sociaal beheer en bijhouden social media) - Gemeente (financiering, aanjager) 	2021

2. Voortijdig schoolverlaters die werk hebben versterken hun vaardigheden, zodat zij meer kans hebben op behoud van werk

15% van alle voortijdig schoolverlaters stopt voortijdig met onderwijs omdat zij liever willen werken. Vsv'ers uit Katwijk hebben vaker werk dan in regiogemeenten. Dat kan gezien worden als een kracht. Om ervoor te zorgen dat zij in de toekomst deze baan ook kunnen behouden is het belangrijk dat zij voldoende vaardigheden hebben. Door de coronacrisis heeft een deel van de werkende vsv'ers nu al hun baan verloren. De gemeente heeft in beeld waar vsv'ers werkzaam zijn. We gaan deze gegevens gebruiken om te kijken of we samen met het RBL, onderwijsinstellingen en werkgevers een specifieke doelgroep vsv'ers kunnen bereiken en hun een opleidingsaanbod kunnen doen om de vaardigheden te versterken.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
2.1	VSV'ers die werkzaam zijn in een nog te bepalen sector krijgen in samenwerking met onderwijsinstellingen relevante opleidingen of cursussen aangeboden op het werk, waarmee zij hun vaardigheden kunnen versterken.	<ul style="list-style-type: none"> - RBL (analyse) - Gemeente (aanjager) - Onderwijsinstellingen (opleidingsaanbod) - Werkgevers (aanleveren VSV'ers, beschikbaar stellen) 	2022	

3. Er zijn meer mogelijkheden voor hybride leren ofwel 'learning-on-the-job'

Onderwijsinstellingen verkennen of implementeren manieren van hybride leren. Een hybride leeromgeving combineert het schoolse leren met leren uit de beroepspraktijk. Onderwijsinhoud is geen verantwoordelijkheid van de gemeente, maar van het onderwijs zelf. Echter ziet de gemeente Katwijk hybride leren als een mogelijkheid om het onderwijs beter te kunnen laten aansluiten op de arbeidsmarkt. Daarom gaan wij in gesprek met onderwijsinstellingen op welke manier zij uiting geven aan hybride leren en koppelen we hen waar mogelijk en nodig aan werkgevers. Ook verkennen we hoe we samen met het onderwijs als pilot een hybride leeromgeving kunnen creëren bij een lokale werkgever binnen een voor Katwijk belangrijke sector.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
3.1	Samen met onderwijsinstellingen en werkgevers worden mogelijkheden verkend om hybride leren te stimuleren.	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsinstellingen (uitvoering) - Werkgevers (uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner) 	Doorlopend	
3.2	Voor een nader te bepalen opleiding wordt middels een pilot leren op de werkvloer mogelijk gemaakt bij een nog te bepalen werkgever.	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsinstellingen (uitvoering) - Werkgevers (uitvoering) - Gemeente (aanjager) 	2022	

4. In gemeente Katwijk is er (een vorm van) beroepsonderwijs, zodat jongeren zo thuisnabij mogelijk onderwijs kunnen volgen dat aansluit op de Katwijkse arbeidsmarkt

Katwijk telt relatief veel mbo-studenten. Echter is er, met het verdwijnen van Wellant mbo, behalve de Visserijschool geen mbo-instelling meer in Katwijk. Hierdoor moeten Katwijkse mbo-studenten uitwijken naar Leiden, Aalsmeer of andere gemeenten. Gemeente Katwijk ziet dit als een gemis. De gemeente heeft geen invloed op onderwijsinhoud en het beleid van mbo-instellingen, maar gaat wel in gesprek met mbo-instellingen hoe voor Katwijkse jongeren zo thuisnabij onderwijs gerealiseerd kan worden. Dit gaat niet om het vestigen van een nieuwe mbo-instelling, maar bijvoorbeeld om het mogelijk maken van het bepalen van beroepskwalificaties op het voortgezet onderwijs. Ook kunnen bedrijven of sectoren samenwerken met mbo-instellingen. Een voorbeeld hiervan is dat bij Unmanned Valley (fieldlab voor sensorgerelateerde technologieën en toepassingen bij voormalig vliegkamp Valkenburg) in het schooljaar 2022-2023 een driejarige droneopleiding start van MBO College Airport.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties	
4.1	Het is mogelijk voor leerlingen van Vakcollege Rijnmond om binnen de eigen school beroepskwalificaties te behalen. Dit is een samenwerking tussen Vakcollege Rijnmond, het Parkmanagement en mbo-instellingen.	- Vakcollege Rijnmond (uitvoering) - Parkmanagement (arbeidsplekken) - Mbo-instellingen (uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner)	2021 (voorbereidingen reeds gestart)
4.2	Met Wellant mbo wordt verkend hoe, ondanks het wegvallen van het mbo in Rijnsburg, toch zo thuisna bij onderwijs gegeven kan worden aan leerlingen uit gemeente Katwijk die willen kiezen voor een groen opleiding.	- Wellant mbo (uitvoering) Gemeente (gesprekspartner)	Doorlopend
4.3	Er worden mogelijkheden verkend om meer vormen van middelbaar beroepsonderwijs te organiseren in Katwijk.	- Werkgevers (gesprekspartner) - Onderwijspartners (gesprekspartner, mogelijk aanbod) - Gemeente (gesprekspartner)	



5. Er zijn voldoende stageplekken voor Katwijkse leerlingen

Een goede stageplek is essentieel voor een goede overstap naar de arbeidsmarkt. Door de uitbraak van Covid-19 zijn veel studenten hun stageplek verloren. Lokaal en regionaal wordt bekeken hoe we gezamenlijk met werkgevers en onderwijsinstellingen weer meer stageplekken kunnen creëren in toekomstbestendige sectoren. Gemeente Katwijk is een grote werkgever en kan een deel van de Katwijkse leerlingen mogelijk voorzien van stageplekken. Hierover gaat de gemeente in gesprek met mboRijnland om te kijken voor welke opleidingen dit mogelijk en nodig is.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
5.1	Door middel van lokale samenwerkingen en een regionaal Stagepact, als onderdeel van Economie071, krijgen meer Katwijkse leerlingen een stage	Gemeente (aanjager, evt. stageplekken) - Onderwijsinstellingen (uitvoering) - Werkgevers (aanbod) - Economie071 (uitvoering Stagepact071)	2021	
5.2	In samenwerking met mboRijnland wordt jaarlijks bekeken voor welke opleidingen gemeente Katwijk mogelijk stageplekken kan bieden.	- Gemeente (stageplekken) - MboRijnland (bemiddeling, begeleiding stagiairs)	2021	
5.3	Jongeren kunnen vanuit de Maatschappelijke Diensttijd (MDT) een traject doen (zie ook maatschappelijke ontwikkeling) bij gemeente Katwijk of bij andere werkgevers.	- Scholen (signaleren, doorverwijzen en evt. aanbod) - Welzijnswartier (uitvoering) - Werkgevers (aanbod) - Maatschappelijke partners (aanbod) - Gemeente (aanjager, evt. aanbod)	2021 (loopt in ieder geval t/m 2022)	

6. Meer jongeren kiezen voor een opleiding en werk in de voor gemeente Katwijk belangrijke en toekomstbestendige sectoren

Gemeente Katwijk wil graag dat Katwijkse jongeren kiezen voor een baan met een goed toekomstperspectief. Ook in de voor Katwijk belangrijke sectoren. Dit gaat o.a. om het tuinbouwcluster, de technieksector en de zorg. Werkgevers en onderwijsinstellingen trekken hier soms al samen in op. De gemeente is aangesloten bij Economie071, waar vanuit projecten worden uitgevoerd om jongeren (en volwassenen) toe te leiden naar toekomstbestendig werk in de tekortsectoren. Ook is er een mooie samenwerking tussen Vakcollege Rijnmond en de basisscholen voor het al op jonge leeftijd enthousiast maken voor techniek. Als gemeente verkennen we met onderwijsinstellingen en lokale werkgevers hoe we hier verder vorm aan kunnen geven. De gemeente ziet zichzelf hierin als verbinder, maar de uitvoering ligt bij partners zelf.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
6.1	Werkgevers en onderwijsinstellingen werken samen om meer leerlingen enthousiast te maken voor toekomstbestendige sectoren, door bijvoorbeeld voorlichting en kennismaking met bedrijven/sectoren aan te bieden in de eerste jaren op het voortgezet onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsinstellingen (uitvoering) - Werkgevers (uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner) 	2022	
6.2	Middels de MakerSpace van Vakcollege Rijnmond worden leerlingen van de school en kinderen van de basisscholen in gemeente Katwijk enthousiast gemaakt voor techniek.	<ul style="list-style-type: none"> - Vakcollege Rijnmond (uitvoering MakerSpace) - Basisscholen (deelname MakerSpace) 	Doorlopend	
6.3	Door middel van Talent op Maat, een project van Economie071, worden jongeren en volwassenen (werkend en werkzoekend) op basis van hun vaardigheden gematcht aan werk in de tekortsectoren.	<ul style="list-style-type: none"> - Economie071 (initiatief en uitvoering) - Werkgevers tekortsectoren (aanbod) - MboRijnland (toeleiding en aanbod) 	Loopt in ieder geval t/m mei 2021 en daarna wordt bepaald of en hoe het project verder gaat (blauw maken want al gestart)	
6.4	Kinderen en jongeren maken kennis met belangrijke sectoren in de Duin- en Bollenstreek met het onderwijs-arbeidsmarkt programma van de Duin- en Bollenstreek.	<ul style="list-style-type: none"> - Programma Onderwijs en arbeidsmarkt (Duin- en Bollenstreek) 	2021	

Sociale acceptatie op school

De uitwerking van dit hoofdstuk is een gevolg van het lokale participatietraject en ervaringen met bestaande inzet.

1. Op alle scholen kunnen kinderen zichzelf zijn en wordt sociaal vaardig gedrag gestimuleerd

Kinderen en jongeren moeten zichzelf kunnen zijn. Binnen en buiten school. Scholen zijn zelf verantwoordelijk voor een aanpak om sociale problemen tegen te gaan. Gemeente Katwijk heeft de basisscholen in Katwijk hier de afgelopen jaren bij ondersteund door gemeente breed de inzet van de Kanjertraining en een verdiepende gedragstraining mogelijk te maken. De gemeente schrijft een nieuwe opdracht uit om een dergelijke aanpak ook de komende jaren mogelijk te maken. Scholen kunnen kinderen helpen bij het ontwikkelen van zelfvertrouwen, zodat zij op dat moment en later goed mee kunnen doen in de maatschappij en blij zijn met zichzelf.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties	
1.1	Op scholen is een aanpak om sociale problemen tegen te gaan en worden leerlingen geholpen bij het ontwikkelen van zelfvertrouwen.	- Scholen (uitvoering aanpak) - Aanbod training/aanpak (organisatie nader te bepalen middels nieuwe opdracht) - Gemeente (financiering gemeente brede aanpak basisscholen)	Doorlopend 2021: - Uitschrijven nieuwe opdracht
1.2	Op basisscholen is voor kinderen die meer nodig hebben op het gebied van sociale vaardigheden een preventieve gedragstraining beschikbaar.	- Basisscholen (signaleren en aanmelding) - Aanbod preventieve gedragstraining (organisatie nader te bepalen middels nieuwe opdracht) - Gemeente (financiering preventieve gedragstraining)	Doorlopend 2021: - Uitschrijven nieuwe opdracht
1.3	Scholen in Katwijk werken aan het vergroten van zelfvertrouwen van kinderen en aan het vergroten van zelfredzaamheid.	- Scholen (aanpak om zelfvertrouwen en zelfredzaamheid te vergroten)	Doorlopend

2. Op alle scholen is er sprake van inclusiviteit en hebben leerlingen respect voor elkaar

Op alle scholen moet sprake zijn van inclusiviteit. Dit betekent dat ieder kind betrokken wordt en er mag zijn. De gemeente gaat in gesprek met scholen hoe zij discriminatie tegengaan en op hun scholen aandacht hebben voor respect. Wij ondersteunen hen hierbij met specifiek aanbod.

Deelresultaten		Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties	
2.1	Op scholen in Katwijk is gedurende het hele jaar aandacht voor respect en het tegengaan van discriminatie.	- Scholen (eigen aanpak discriminatie) - Gemeente (financiering Week van Respect en aanbod Antidiscriminatiebureau)	Doorlopend



Gezondheid

Gemeente Katwijk is een grote werkgever en kan een deel van de Katwijkse leerlingen mogelijk voorzien van stageplekken. Hierover gaat de gemeente in gesprek met mboRijnland om te kijken voor welke opleidingen dit mogelijk en nodig is.

1. Scholen en kinderopvangorganisaties stimuleren gezonde voeding en water drinken en bieden dit zoveel mogelijk aan

Scholen en kinderopvangorganisaties kunnen een belangrijke rol spelen in het stimuleren van een gezonde leefstijl bij kinderen. Gemeente Katwijk werkt vanuit de JOGG-aanpak (Jongeren Op Gezond Gewicht) samen met de kinderopvang en de scholen. Daarbij willen we met de scholen in gesprek om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk scholen het vignet Gezonde School behalen. Dit is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. Na het behalen van minimaal één themacertificaat mag een school zich gedurende drie jaar een Gezonde School noemen.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
	Resultaat	Actiehouders	Start acties	
1.1	Zoveel mogelijk scholen in Katwijk hebben het vignet Gezonde school. Daarnaast voeren twee VO-scholen de JOGG pilot Eetomgeving uit.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (uitvoering) - Werkgroep JOGG (aanjager) 	2021 (voorbereidingen reeds gestart)	
1.2	Kinderopvangorganisaties doen mee met de JOGG-aanpak.	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderopvang (uitvoering) - Werkgroep JOGG (aanjager) 	Doorlopend	

2. Kinderen gaan meer en beter bewegen op school en doen dit met plezier

Er is een basis nodig om van jongs af aan vaardig in bewegen te worden. In Katwijk zien we dit als gezamenlijke opgave van ouders, kinderopvang, onderwijs, sport- en beweegaanbieders en de gemeente. Dit is ook opgenomen in het lokale Sportakkoord. Kinderen die op jonge leeftijd weinig bewegen, ontwikkelen zich vaak motorisch minder goed en hebben een grotere kans op overgewicht. We willen dat kinderen in Katwijk niet alleen meer gaan bewegen, maar dit ook met plezier doen zodat de kans groter is dat zij op latere leeftijd blijven bewegen.

Deelresultaten			Eerder gestart	Nieuwe acties
Resultaat	Actiehouders	Start acties		
2.1	Zoveel mogelijk scholen in Katwijk hebben het vignet Gezonde school of voeren thema's op het gebied van bewegen uit. Op zoveel mogelijk scholen wordt een MQ-scan uitgevoerd om de motorische vaardigheden te toetsten.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (uitvoering) - Gemeente (aanjager vanuit sportakkoord) - Welzijnswartier (uitvoering) 	2021	
2.2	De zwemvaardigheid van kinderen wordt versterkt, omdat dit bijdraagt aan zwemveiligheid en (plezier in) bewegen. Met basisscholen wordt verkend welke mogelijkheden er zijn.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (gesprekspartner) - Gemeente (gesprekspartner) - Welzijnswartier (uitvoering) - Sportbedrijf (uitvoering) 	Doorlopend	
2.3	De kwaliteit van het bewegingsonderwijs in Katwijk is en blijft op peil.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (gesprekspartner) - Gemeente (gesprekspartner) - Welzijnswartier (uitvoering) 	Doorlopend	
2.4	Zoveel mogelijk scholen hebben een structurele plek in het onderwijsaanbod voor bewegend leren.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen (uitvoering) - Gemeente (gesprekspartner) - Welzijnswartier (gesprekspartner) 	2021: Start gesprekken met scholen	
2.5	Kinderen kunnen onder- en na schooltijd kennis maken met sport.	<ul style="list-style-type: none"> - Welzijnswartier (uitvoering) - Sportverenigingen (uitvoering) - Gemeente (financiering) 	Doorlopend	